

松中だより

令和5年4月10日発行
東松山市立松山中学校
校長 ○○ ○○

《学校教育目標》○思いやりのある生徒 ○健康で明るい生徒 ○自ら学習する生徒

入学・進級おめでとうございます！

麗らかな春の温もりを感じつつ、令和5年度入学式・始業式を挙行いたしました。新入生156名、2年生168名、3年生159名、計483名にて新年度が始まりました。充実した1年間になることを心から期待します。



学校教育目標

○思いやりのある生徒 ○健康で明るい生徒 ○自ら学習する生徒

世の中は、加速度的に発展を遂げ、中学生を取り巻く環境は激しく変化し、急速な変化への対応が求められます。例えば、人工知能の発達により現在ある職業のうち約6割が人の手から離れるとの指摘もあります。学びやコミュニケーションの質的な見直しが求められる時代です。本校では上記目標を掲げ、教育活動を推進してまいります。

目指す生徒像

目標の具現化に向け、以下の8つの姿が生徒のみなさんの目指す姿です。

| |
|---------------------------------------|
| (1)元気に澆刺と行動できる生徒 |
| (2)将来の夢を持ち、志を立て、学ぶ意欲高く、集中できる生徒 |
| (3)規則正しい生活ができ、心身をきたえる生徒 |
| (4)いろいろなことによく気づき、人の気持ちをよくわかろうとする優しい生徒 |
| (5)先生を信頼する生徒 |
| (6)整理整頓ができ、美しいものに感動し、よく働く生徒 |
| (7)さわやかなあいさつができ、愛校心を持ち、心を込めて歌える生徒 |
| (8)東松山を誇りに思う生徒 |

入学式・始業式では上記の8つの生徒像を念頭に、松山中学校で学ぶ生徒として「○な人であってほしい」と目指す人間像を示しました。以下、その要旨です。

1 「自分に厳しく人に優しい人」

やるべきことが分かり、やるべきことをしっかりやり、できたことは他の人にアドバイスできること。また、他の人に対して思いやりの心をもつこと。他の人の置かれている状況を考えながら、寄り添い、手をさしのべ、親切にしたり、励ましたりすること。

2 「どんなときでも協力を惜しまない人」

意見や考え方は違ってチームとして行動できること。集団の一員として生活していくには、自分が所属している集団の目的を知ろうとするとともに、役割と責任を自覚し積極的に協力し活動すること。

3 「どんなときでも人の話が聞ける人」

他の人の話をよく聞き自分の考えをしっかりと持ち、伝え合える信頼関係をつくること。他の人の話をよく聞き、気持ちを感じ取り、他の人の良さに目を向け互いに励まし合い、時に忠告し合える人間関係をつくること。

4 「生命を大切に人」

自分を大切に、他の人も大切にすること。自分の生命・他の人の生命も大切にすること。人間以外のすべての生き物の尊さについても考えること。

保護者並びに地域の皆様のご理解とご協力を賜り、職員一同、伝統ある松山中学校教職員としての自覚と誇りをもって、学校教育目標の具現化に向け、教育活動を推進してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

校長 梶田 英司


職員紹介

令和5年度当初の人事異動で本校を去られた職員、本校に迎えた職員、そして、本年度の職員構成を紹介します。


＜退職・転出等＞ 「お世話になりました。ありがとうございました。」＜転入等＞


| | | |
|------------------------|----------------------------|------------------------|
| 〇〇〇 〇〇 校長 定年退職 | 〇〇〇 〇〇 教諭 定年退職 | 〇〇 〇〇 教諭 東松山市教育委員会 |
| 〇〇〇 〇〇 教諭 吉見町立吉見中学校 | 〇〇〇 〇〇 教諭 東松山市白山中学校 | 〇〇〇 〇〇〇 教諭 任期満了 |
| 〇〇〇 〇〇 教諭 東松山市東中学校 | 〇〇〇 〇〇 教諭 嵐山町立菅谷中学校 | 〇〇〇 〇〇 教諭 東松山市立東中学校 |
| 〇〇〇 〇〇 教諭 任期満了 | 〇〇〇 〇〇 相談員 東松山市総合教育センター | 〇〇〇〇・〇〇〇 ALT 任期満了 |

「よろしく願います。一緒に頑張りましょう。」＜本年度の職員構成＞

| | | |
|------------------------|--|-------------------------|
| 〇〇〇 〇〇 校長 川越市教育委員会 | 〇〇〇 〇〇〇 教諭 吉見町立吉見中学校 | 〇〇〇 〇〇 教諭 東松山市立北中学校 |
| 〇〇〇 〇〇 教諭 東松山市立東中学校 | 〇〇〇 〇〇 教諭 新採用 | 〇〇〇 〇〇〇 教諭 育休より復帰 |
| 〇〇〇 〇〇 教諭 拠点校指導教員 | 〇〇〇〇 〇〇 介助員 東松山市立北中学校 | 〇〇〇 〇〇 相談員 東松山市立東中学校 |
| 〇〇〇〇〇〇・〇〇〇〇 ALT |  | |

| | | | | |
|-------|-------|------------|-------|-------|
| 校長 | 教頭 | 教務主任 | 養護教諭 | 事務主幹 |
| 〇〇 〇〇 | 〇〇 〇〇 | 〇〇 〇〇 (保体) | 〇〇 〇〇 | 〇〇 〇〇 |

| | 1学年 | 2学年 | 3学年 | 特別支援学級 | |
|------|----------------|---------------|---------------|---|-------------|
| 学年主任 | 〇〇〇〇〇〇 保健体育 | 〇〇〇 〇〇 数学 | 〇〇 〇〇 数学 | 特別支援学級主任 | 〇〇 〇〇 技術 |
| 1組担任 | 〇〇 〇〇 数学 | 〇〇 〇〇 理科 | 〇〇 〇〇 理科 | 7組担任 | 〇〇 〇〇 理科 |
| 2組担任 | 〇〇 〇〇 社会 | 〇〇 〇〇 保健体育 | 〇〇 〇〇〇 家庭 | 8組担任 | 〇〇 〇〇 社会 |
| 3組担任 | 〇〇〇 〇〇 国語 | 〇〇 〇〇〇 国語 | 〇〇 〇〇〇 英語 | | 〇〇 〇〇 英語 |
| 4組担任 | 〇〇 〇〇 社会 | 〇〇 〇〇 美術 | 〇〇 〇〇 数学 |  | |
| 5組担任 | / | | 〇〇 〇〇 音楽 | | |
| 副担任 | 〇〇 〇〇 理科 | 〇〇 〇〇 社会 | 〇〇 〇〇 国語 | | |
| 副担任 | 〇〇 〇〇〇 英語 | 〇〇 〇〇〇 英語 | 〇〇 〇〇 保健体育 | | |

| | | | | |
|--------|--|-------|------------|-------------|
| 市費事務 | 校務員 | 学校相談員 | スクールカウンセラー | ALT |
| 〇〇 〇〇 | 〇〇〇 〇 | 〇〇 〇〇 | 〇〇 〇〇〇 | 〇〇〇〇〇〇・〇〇〇〇 |
| 日本語指導員 | 学校支援員 | | 給食配膳員 | |
| 〇〇 〇〇〇 | 〇〇 〇〇 | 〇〇 〇〇 | 〇〇 〇〇 | 〇〇 〇〇 |
| 介助員 |  | | | |
| 〇〇〇 〇〇 | | | | |

飾らず・隠さず

4月1日以降、学校においては換気等の感染防止対策は継続していくものの、原則マスクの着用は不要となりました。着用は個人の判断に委ねられます。生徒の成長・発達の過程で心理的に外せなくなってしまうことを心配しています。飾ることも隠すこともなく「素顔」の自分でお互いに認め合える安心な学校生活を目指してまいります。